



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

| | |
|---|------------------------|
| DepEd - Division of Batangas RECORDS SECTION | |
| RECEIVED | |
| Doc No: | R3- 113657 |
| By: | MAY 13 2022 Time: 4:24 |

May 13, 2022

DIVISION MEMORANDUM

No. 147, s. 2021

**ADMINISTRATION OF THE 2021 POST-TEST OF THE PHILIPPINE EARLY
CHILDHOOD DEVELOPMENT (PHIL. ECD) CHECKLIST TO KINDERGARTEN
PUPILS**

TO: Assistant Schools Division Superintendents
Chief- Curriculum Implementation Division (CID)
Chief- School Governance and Operations Division (SGOD)
Education Program Supervisors
Public Schools District Supervisors
Public Elementary and Secondary School Heads
All Others Concerned

1. Pursuant to DepEd Memorandum DM-CI-2020-00080 entitled "Reiterating the Age Qualification of Kindergarten Learners as provided in DepEd No. 20, s. 2018 and Guidelines on the Administration of the Philippine Early Childhood Development (ECD) Assessment Checklist for School Year 2020-2021 in light of COVID-19 Pandemic", SDO Batangas, through the Curriculum Implementation Division will administer the Post - Test of the Philippine Early Childhood Development (ECD) Assessment Checklist on May 16-20, 2022.
2. The standard procedure in the administration shall be followed by all concerned in order to gather reliable and valid data. This has to be done by the Kindergarten teacher concerned. However, if the administration of the Kindergarten teacher is not feasible, parents or guardian can answer the checklist through observation of their child's skills using the Filipino version of the checklist. Parents or guardians who will be engaged in the assessment process shall be oriented on the said activity.
3. Guidelines on the administration of the Philippine Early Childhood Development Assessment Checklist for SY 2021-2022 using the Filipino version and other relevant materials to be used are attached herewith for your guidance and reference.
4. The result of the assessment checklist shall be submitted to the Division EPS in Kindergarten on or before May 27, 2022 through this email, erickson.gutierrez001@deped.gov.ph.

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

5. Expenses relative to this activity shall be charged against local funds subject to the usual accounting and auditing rules and regulations.
6. Attached herewith are the following enclosures:
 - Enclosure 1: Phil. ECD Checklist Assessment Filipino Version
 - Enclosure 3: Phil. ECD Guidelines
7. Immediate dissemination of and compliance with this Memorandum is earnestly desired.


MERTHEL M. EVARDOME, CESO V
Schools Division Superintendent 

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

Enclosure 1

**PHILIPPINE EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT (PHIL. ECD) CHECKLIST
(FILIPINO VERSION)**

Para sa mga Magulang:

Ang Philippine Early Childhood Development (Phil. ECD) Checklist ay dinisenyo para magamit ng mga guro, mga naglilingkod para sa pag-unlad ng mga mag-aaral sa mga daycare, mga tagapag-alaga, at mga magulang.

Sa pamamagitan nito, matutukoy kung sapat ba o nasa pagkaantala ang pag-unlad ng bata. Ang tseklis na ito ay HINDI inilaan upang magamit sa sumusunod: 1) paggawa ng isang medikal na pagsusuri; 2) pagtukoy sa intelligence quotient (IQ) ng isang bata; o sa 3) pagsukat sa akademikong pagtamo. Ito ay una lamang sa napakaraming hakbang para sa proseso ng komprehensibong pagsusuri sa bata. Sa gayon, ang mga batang matutukoy na may pagkaantala sa kaniyang pag-unlad ay maagap na matutugunan sa kaniyang pangangailangan.

Ang tseklis na ito ay para sa mga batang may edad na tatlong taong gulang at isang buwan hanggang limang taon at 11 na buwan. Ang mga aytem sa tseklis ay nahahati sa pitong mga domain: 1) gross motor, 2) fine motor, 3) self-help, 4) receptive language, 5) expressive language, 6) cognitive, at 7) socio-emotional.

Gagamitin ito para sa mga mag-aaral ng Kindergarten ng Kagawaran ng Edukasyon.

Ang mga aytem sa tseklis ay maaaring na oobserbahan na ninyo sa pang-araw-araw na gawain ng inyong mga anak. Kung hindi pa ninyo nakikita o naobserbahan, maaari ninyong subukang ipagawa sa kanila.

Lagyan ng tsek (/) ang angkop na hanay kung ito ay kayang gawin o hindi pa kayang gawin.

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

Enclosure 1

SOCIO-DEMOGRAPHIC PROFILE

Pangalan ng Mag-aaral: _____

Kasarian: _____ Araw ng Kapanganakan: _____

Address: _____

Kadalasang Gamit na Kamay: (Lagyan ng tsek ang kahon)

Kanan Kaliwa Hindi pa naitatag

Pangalan ng Tatay: _____

Trabaho: _____

Nakamit na Pang-edukasyon: _____

Pangalan ng Nanay: _____

Trabaho: _____

Nakamit na Pang-edukasyon: _____

| Gross Motor Domain | | Kayang Gawin | Di-Kayang Gawin |
|---------------------------|--|---------------------|------------------------|
| 1 | Nakaaakyat sa upuan o iba pang maaakyatang bagay/kasangkapan gaya ng kama nang walang tulong. | | |
| 2 | Nakalalakad nang paatras. | | |
| 3 | Nakatatakbo nang hindi nadadapa. | | |
| 4 | Nakabababa sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak ang isang kamay sa gabay ng hagdanan. | | |
| 5 | Nakaaakyat sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak sa gabay ng hagdanan. | | |
| 6 | Nakaaakyat sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak sa gabay ng hagdanan | | |
| 7 | Nakaaakyat sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdanan. | | |
| 8 | Naigagalaw ang baagi ng katawan na tinutukoy | | |
| 9 | Nakatatalon | | |
| 10 | Naihahagis ang bola nang paitaas na may direksyon 11 | | |

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City

☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662

✉ deped.batangas@deped.gov.ph

🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| 11 | Nakalulundag nang isa hanggang tatlong beses gamit | | |
| 12 | Nakatatalon at nakaiikot. | | |
| 13 | Nakasasayaw nang may pinaparisan o tinutularan/nakalalahok sa mga gawaing ukol sa kilos o galaw na para sa grupo. | | |
| KABUUANG ISKOR | | | |

| Fine Motor Domain | | Kayang Gawin | Di-Kayang Gawin |
|--------------------------|---|---------------------|------------------------|
| 1 | Nagagamit ang lahat ng limang daliri sa kamay upang makuha ang pagkain/laruan na nakalagay sa patag na espasyo. | | |
| 2 | Nakukuha ang mga bagay gamit ang hinlalaki at hintuturo. | | |
| 3 | Nakukuha ang mga bagay gamit ang hinlalaki at hintuturo. | | |
| 4 | Nalalagay/natatanggal ang mga maliliit na bagay mula sa lalagyan. | | |
| 5 | Nahahawakan ang krayola nang nakatikom ang mga daliri sa palad. | | |
| 6 | Natatanggal ang takip ng bote/lalagyan o inalis ang mga balot ng mga pagkain. | | |
| 7 | Nakaguguhit nang kusa. | | |
| 8 | Nakaguguhit nang patayo at pahalang na linya. | | |
| 9 | Nakaguguhit ng hugis bilog. | | |
| 10 | Nakaguguhit ang larawan ng tao (ulo,mata,katawan,braso,kamay o paa) | | |
| 11 | Nakaguguhit ang bahay gamit ang iba't-ibang uri ng hugis (parisukat,tatsulok) | | |
| KABUUANG ISKOR | | | |

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

| Self Help Domain | | Kayang Gawin | Di-Kayang Gawin |
|------------------|---|--------------|-----------------|
| 1 | Nakakakain ng mga pagkaing nakakamay (gaya ng biskwit at tinapay) | | |
| 2 | 2 Nakakakain gamit ang mga daliri para makakain ng kanin at ulam nang may natatapon | | |
| 3 | Nakakakain gamit ang kutsara nang may natatapon na pagkain | | |
| 4 | Nakakakain gamit ang mga daliri nang walang natatapon na pagkain | | |
| 5 | Nakakakain gamit ang kutsara nang walang natatapon na pagkain | | |
| 6 | Nakakakain nang hindi sinusubuan sa tuwing kakain | | |
| 7 | Nakahahawak ng baso/tasa para sap ag-inom nang may tulong | | |
| 8 | Nakaiinom sa bason ang may natatapon | | |
| 9 | Nakaiinom sa bason ang walang umaalalay | | |
| 10 | Nakakukuha ng inumin nang mag-isa | | |
| 11 | Naisasalin sa baso ang inumin mula sa pitsel nang walang tapon | | |
| 12 | Nakapaghahanda ng sariling pagkain/meryenda | | |
| 13 | Nakapaghahanda ng pagkain para sa nakababatang kapatid/ibang miyembro ng pamilya | | |
| 14 | 14 Nakikipagtulungan kung binibihisan (hal.Itinataas ang mga kamay at paa) | | |
| 15 | Nakapaghuhubad ng sariling shorts na may garter | | |
| 16 | Nakapaghuhubad ng sariling sando | | |
| 17 | Nakapagbibihis nang sarili na walang tulong, maliban sa pagbubutones at pagtatali. | | |

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| 18 | Nakapagbibihis nang sarili na walang tulong kasama ang pagbubutones at pagtatali | | |
| 19 | Nagsasabi sa nakatatanda pagkatapos lamang makaihi o makadumi sa kaniyang shorts. | | |
| 20 | Nagsasabi sa nakatatanda kapag kailangan umihi o dumumi upang makapunta sa tamang lugar (Comfort Room-C.R) | | |
| 21 | Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumumi ngunit minsan ay naihi at nadudumi pa rin sa | | |
| 22 | Nakakapunta sa tamang lugar upang umihi at dumumi at hindi na ito ginagawa sa kaniyang shorts o pambabang kasuotan. | | |
| 23 | Napupunasan/nililinisang ang sarili pagkatapos dumumi. | | |
| 24 | Nakikipagtulungan kung pinapaliguan (hal. Kinukuskos ang mga braso) | | |
| 25 | Nahuhugasan ang kamay nang walang tulong | | |
| 26 | Nakapaghihilamos nang walang tulong. | | |
| 27 | Nakaliligo nang walang tulong | | |
| KABUJANG ISKOR | | | |

| Receptive Language Domain | | Kayang Gawin | Di-Kayang Gawin |
|----------------------------------|--|---------------------|------------------------|
| 1 | Naituturo ang miyembro ng pamilya kapag ipinagawa. | | |
| 2 | Naituturo ang limang bahagi ng katawan kapag ipinagawa. | | |
| 3 | Naituturo ang limang napangalanang larawan ng mga bagay kapag ipinagawa. | | |
| 4 | Nakasusunod sa isang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: sa, sa mga, para sa/kay). | | |
| 5 | Nakasusunod sa dalawang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: kunin ang bola sa ilalim ng upuan at ibigay kay nanay). | | |

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

| | | |
|-----------------------|--|--|
| KABUUANG ISKOR | | |
|-----------------------|--|--|

| Expressive Language Domain | | Kayang Gawin | Di-Kayang Gawin |
|-----------------------------------|---|---------------------|------------------------|
| 1 | Nakagagamit ng 5-20 na nakikilalang salita (halimbawa: mama, papa, etc.) | | |
| 2 | Nakagagamit ng panghalip (hal. ako, ikaw, siya). | | |
| 3 | Nakagagamit ng 2-3 kombinasyon ng pandiwapangngalan (hal.hingi ng gatas). | | |
| 4 | Napapangalanan ang mga bagay sa isang larawan (hal.larawan ng bola, nasasabi ng bata na ito ay bola) | | |
| 5 | 5 Nakapagsasalita nang tama 2-3 salita sa tamang pangungusap. | | |
| 6 | Nakapagtatanong ng mga "ano" na tanong. | | |
| 7 | Nakapagtatanong ng "sino" at "bakit" na tanong. | | |
| 8 | Naikukuwento ang karanasan (kapag tinatanong/dinidiktahan) nang naayon sa pagkakasunod sunod na pangyayari gamit ang mga salitang tumutukoy sa pangnakaraan (past tense). | | |
| KABUUANG ISKOR | | | |

| Cognitive Domain | | Kayang Gawin | Di-Kayang Gawin |
|-------------------------|--|---------------------|------------------------|
| 1 | Nakikita ang direksyon ng nahuhulog na bagay. | | |
| 2 | Nahahap ang mga bagay na bahagyang nakatago.. | | |
| 3 | Nagagaya ang mga kilos na nakikita pa lamang. | | |
| 4 | Naibibigay ang bagay ngunit hindi ito binibitiwan. | | |

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| 5 | Nahahanap ang mga bagay na lubusang nakatago. | | |
| 6 | Nakapaglalaro ng kunwari-warian (gaya ng pagpapakain at pagpapatulog sa manika). | | |
| 7 | Napagtutugma ang mga bagay. | | |
| 8 | Napagtutugma ang 2-3 mga kulay. | | |
| 9 | Napagtutugma ang mga larawan. | | |
| 10 | Naihihiwalay ang mga bagay batay sa hugis. | | |
| 11 | Naihihiwalay ang mga bagay batay sa dalawang katangian (hal. sa laki at sa hugis). | | |
| 12 | Naisasaayos ang mga bagay batay sa laki mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki. | | |
| 13 | Napapangalanan ang 4-6 na kulay. | | |
| 14 | Nagagaya ang mga hugis. | | |
| 15 | Napapangalanan ang mga hayop at gulay kapag tinatanong. | | |
| 16 | Nasasabi ang gamit ng karaniwang kasangkapan sa bahay. | | |
| 17 | Nabubuo ang simple puzzle. | | |
| 18 | Naiintindihan ang mga makakasalungat na salita sa pamamagitan ng pagkumpleto ng pangungusap (hal. Ang aso ay malaki, ang daga ay maliit). | | |
| 19 | Naituturo ang kaliwa at kanang bahagi ng katawan | | |
| 20 | Nasasabi kung ano ang mali sa larawan (hal. larawan ng pusang may pakpak. Itatanong sa bata kung ano ang mali sa larawan). | | |
| 21 | Napagtutugma ang malalaki at maliliit na mga letra. | | |
| KABUUANG ISKOR | | | |

| Socio-Emotional Domain | Kayang Gawin | Di-Kayang Gawin |
|-------------------------------|---------------------|------------------------|
|-------------------------------|---------------------|------------------------|

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1 | Nasisiyahan sa panonood sa mga ginagawa ng mga tao o hayop sa kalapit na lugar. | | |
| 2 | Nakikipagkaibigan sa mga hindi kakilala ngunit sa una ay natatakot o nahihiya. | | |
| 3 | Naglalaro nang mag-isa ngunit gustong malapit sa kilalang nakatatanda o sa mga kuya o ate. | | |
| 4 | Natatawa / nagsasalita nang malakas sa paglalaro. | | |
| 5 | Naglalaro ng “bulaga”. | | |
| 6 | Napagugulong ang bola sa kalaro o tagapag-alaga. | | |
| 7 | Niyayakap ang mga laruan. | | |
| 8 | Naipakikita ang paggalang sa mga nakatatanda sa pamamagitan ng paggamit ng “po” at “opo”. | | |
| 9 | Nagpapahiram ng mga laruan sa kalaro. | | |
| 10 | Nagagaya ang mga ginagawa ng mga nakatatanda (hal. pagluluto o paghuhugas). | | |
| 11 | Natutukoy ang nararamdaman ng iba. | | |
| 12 | Naisasagawa nang tama ang mga nakasanayang paguugali nang hindi pinaalalahanan (gaya ng pagmamano, paghalik). | | |
| 13 | Napasasaya ang nalulungkot na mga kalaro. | | |
| 14 | Nagsusumikap kung may mga problema at hadlang sa kaniyang mga nais/ gusto. | | |
| 15 | Naipakikita ang pagtulong sa mga gawaing bahay (hal. pagpupunas ng mesa, pagdidilig). | | |
| 16 | Naipakikita ang pagiging mausisa sa kapaligiran subalit nalalaman kung kalian dapat huminto sa pagtatanong sa nakatatanda. | | |
| 17 | Nakapaghihintay sa kaniyang panahon/oras. | | |
| 18 | Nakahihingi ng pahintulot na mahiram ang laruan na nilalaro ng ibang bata. | | |
| 19 | Naipaglalaman nang may determinasyon ang sariling gamit. | | |

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| 20 | Nakikipaglaro nang maayos sa grupo (hindi nandadaya para manalo). | | |
| 21 | Nasasabi ang mga nararanasang hindi magandang nararamdaman (hal. galit, lungkot, pag-aalala). | | |
| 22 | Naipakikita ang paggalang sa napag-usapang kasunduan ng tagapag-alaga (hal. nakapaglalaro sa labas pagkatapos lamang maglinis ng kaniyang kwarto). | | |
| 23 | Nababantayan nang mabuti ang nakababatang kapatid/miyembro ng pamilya. | | |
| 24 | 24 Nakikipagtulungan sa nakakatanda at mga kasama sa mga sitwasyon para maiwasan ang mga pag-aaway at alitan. | | |
| KABUUANG ISKOR | | | |

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

Enclosure 2

PARAAN NG PAGSASAGAWA NG PHILIPPINE EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT (PHIL. ECD) CHECKLIST

1. Ano ba ang Philippine Early Childhood Development (Phil. ECD) Checklist?

Philippine Early Childhood Development Checklist
Child's Record Form 2
3.1 - 5.11 years old

Sociodemographic Profile
Indicate the complete sociodemographic profile of the child.

Child's Name: _____ Sex: _____ Date of Birth: _____ month day year

Address: _____
Child's Handedness (Check appropriate box) Right Left Both Not yet established

Is the child presently studying? (Check appropriate box) Yes No
If No, write name of child's school / learning center / day care: _____

Father's Name: _____ Father's Age: _____
Father's Occupation: _____ Father's Educational Attainment: _____
Mother's Name: _____ Mother's Age: _____
Mother's Occupation: _____ Mother's Educational Attainment: _____

Child's Number of Siblings: _____ Child's Birth Order (1st, 2nd, 3rd, etc.): _____

Early Childhood Care and Development (ECCD) Checklist
Child's Record 2
Age 3 years 1 month to 5 years

Sociodemographic Profile
Indicate the complete sociodemographic profile of the child.

Child's Name: _____ Sex: _____ Date of Birth: _____ month day year

Address: _____
Child's Handedness (Check appropriate box) Right Left Both Not yet established

Is the child presently studying? (Check appropriate box) Yes No
If Yes, write name of child's school / learning center / day care: _____

Father's Name: _____ Father's Age: _____
Father's Occupation: _____ Father's Educational Attainment: _____
Mother's Name: _____ Mother's Age: _____
Mother's Occupation: _____ Mother's Educational Attainment: _____

Child's Number of Siblings: _____ Child's Birth Order (1st, 2nd, 3rd, etc.): _____
(Brothers and Sisters)

Ang **Philippine Early Childhood Development (Phil. ECD) Checklist** ay dinisenyo para magamit ng mga guro, mga naglilingkod para sa pag-unlad ng mga mag-aaral sa Kindergarten, mga tagapag-alaga, at mga magulang. Sa pamamagitan nito, matutukoy kung sapat ba o nasa pagkaantala ang pag-unlad ng bata.

Ito ay instrumento upang masukat ang kakayahan ng isang bata sa iba't-ibang aspeto ng pagkatuto. Ito ay dinisenyo upang malaman ng mga guro at mga magulang kung tama ba o may pagkukulang sa pag-unlad ng mga mag-aaral sa Kindergarten.

2. Para saan ito ginagamit?

Ang tseklis na ito ay HINDI inilaan upang magamit sa sumusunod:

- 1) paggawa ng isang medikal na pagsusuri;
- 2) pagtukoy sa intelligence quotient (IQ) ng isang bata; o sa
- 3) pagsukat sa akademikong pagtamo.

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

Ito ay una lamang sa napakaraming hakbang para sa proseso ng komprehensibong pagsusuri sa bata. Sa gayon, ang mga batang matutukoy na may pagkaantala sa kaniyang pag-unlad ay maagap na matutugunan sa kaniyang pangangailangan.

3. Para kanino ang tseklis na ito?

Ang tseklis na ito ay para sa mga batang may edad na tatlong taong gulang at isang buwan hanggang limang taon at 11 na buwan. Ang mga aytem sa tseklis ay nahahati sa pitong mga domain:

- 1) gross motor,
- 2) fine motor,
- 3) self-help,
- 4) receptive language,
- 5) expressive language,
- 6) cognitive, at
- 7) socio-emotional.



Gagamitin ito para sa mga mag-aaral ng Kindergarten ng Kagawaran ng Edukasyon. Ang mga aytem sa tseklis ay maaaring na oobserbahan na ninyo sa pang-araw-araw na gawain ng inyong mga anak. Kung hindi pa ninyo nakikita o naoobserbahan, maaari ninyong subukang ipagawa sa kanila.

4. Sino ang magsasagawa nito?

Ang pagsasagawa ng Philippine Early Childhood Development (Phil. ECD) Checklist ay karaniwang ginagawa ng mga guro sa normal sa sitwasyon. Ngunit dahil sa pandemyang COVID-19, hinihiling ang kooperasyon ng mga magulang at mga guardian o tagapag-alaga ng mga batang Kindergarten na maisagawa ang **Pre-Test** ng Philippine Early Childhood Development (Phil. ECD) Checklist sa loob ng inyong tahanan para sa kaligtasan ng inyong mga anak.

5. Paano isasagawa ang tseklis?

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

Madali lamang ang pagsasagawa ng Philippine Early Childhood Development (Phil. ECD) Checklist. Ito ay isinalin sa wikang Tagalog. Basahin lamang ng mabuti ang mga panuto at sundin ito.

Lagyan ng tsek (/) ang angkop na hanay kung ito ay kayang gawin o hindi pa kayang gawin. May dalawang hanay sa checklist, ang "Kayang Gawin" at "Di Pa Kayang Gawin". Lalagyan lang ng tsek (/) ang angkop na hanay ayon sa inyong obserbasyon kung ito ay naisasagawa na at hindi pa naisasagawang mga gawain ng batang mag-aaral. Gumamit ng ballpen sa pagsasagot nito.

Iwasan na madumihan ang tseklis dahil ibabalik po ito sa guro matapos sagutan.

Maging tapat sa paglalagay ng marka. Huwag pilitin ang bata kung hindi handa pa siya handing isagawa ang nakasaad na gawain.

Kung may mga hindi maintidihan sa tseklis, maaaring magtanong sa guro upang maiwasan ang pagkakamali.

Bilangin ang kabuuang bilang ng tsek at ilagay sa "Kabuuang Iskor" sa ibaba ng bawat domain.

Kung tapos na, isauli ang tseklis sa guro upang maitala ang iskor ng batang mag-aaral.

Narito ang maikling deskripsyon sa bawat "domain" ng Philippine Early Childhood Development (Phil. ECD) Checklist upang ito ay mas lalong maintindihan at maisagawa ng wasto at tama.

A. Gross Motor Domain – Ito ay ang pinakamabilis na kasanayang nalilina ng mga bata. Ito rin ay paggalaw gamit ang mga muscles at joints o ang buong katawan ng may koordinasyon.

Ang mga halimbawa ng mga gawaing nakapaloob sa Gross Motor Domain ay ang mga sumusunod:

1. Paglakad
2. Pagtakbo

| | GROSS MOTOR DOMAIN | Kayang gawin | Di pa kayang gawin |
|-------------------------|--|--------------|--------------------|
| 1 | Nakaaakyat sa upuan o iba pang maaakyatang bagay/kasangkapan gaya ng kama nang walang tulong. | | |
| 2 | Nakalalakad nang paatras. | | |
| 3 | Nakatatakbo nang hindi nadadapa. | | |
| 4 | Nakabababa sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak ang isang kamay sa gabay ng hagdanan. | | |
| 5 | Nakaaakyat sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak sa gabay ng hagdanan | | |
| 6 | Nakaaakyat sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdanan. | | |
| 7 | Nakabababa sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdanan | | |
| 8 | Naigagalaw ang baagi ng katawan na tinutukoy | | |
| 9 | Nakatatalon | | |
| 10 | Naiihagis ang bola nang paitaas na may direksyon | | |
| 11 | Nakalulundag nang isa hanggang tatlong beses gamit ang mas gustong paa. | | |
| 12 | Nakatatalon at nakaiikot | | |
| 13 | Nakasasayaw nang may pinarpisanan o tinutularan/nakalalahok sa mga gawaing ukol sa kilos o galaw na para sa grupo. | | |
| KABUUNANG ISKOR: | | | |

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

3. Pagtalon
4. Pagsayaw

B. Fine Motor Domain – Ito ay ang abilidad ng isang bata na makagawa ng galaw gamit ang maliliit na kalamanan o muscles sa mga kamay at palad.

Gumagamit ang mga bata ng Fine Motor Skills kapag ito ay:

1. Nagsusulat at nagkukulay
2. Nagbubutones ng damit
3. Naglipat ng pahina sa aklat
4. Hinahawakan ang maliliit na bagay
5. Kumakain
6. Gumugupit gamit ang gunting

Tandaan:

Ang mga sub-domain sa Fine Motor Domain sa tseklis ay ang mga kasanayan sa paghawak na kaya ng gawin ng isang bata at nagagawa ito ng maayos ayon sa ating araw-araw na pagmamasiid sa mga bata.

C. Self-Help Domain – ay isang kasanayan na kailangan ng isang bata sa pang – araw-araw na pamumuhay tulad ng pagpapakain sa sarili, paglilinis ng katawan, pagsusuot ng damit at marami pang iba.

Ang Self-Help Skills ay may apat (4) na uri:

1. Pagpapakain sa sarili
2. Malayang pagdadamit at pagsasaayos ng sarili
3. Paglinis at pagpunta sa palikuran

| FINE MOTOR DOMAIN | | Kayang gawin | Di pa kayang gawin |
|-----------------------|---|--------------|--------------------|
| 1 | Nagagamit ang lahat ng limang daliri sa kamay upang makuha ang pagkain/laruan na nakalagay sa patag na espasyo. | | |
| 2 | Nakukuha ang mga bagay gamit ang hinlalaki at hintuturo. | | |
| 3 | Naipakikita ang gustong kamay na laging ginagamit | | |
| 4 | Nalalagay/natatanggal ang mga maliliit na bagay mula sa lalagyan. | | |
| 5 | Nahahawakan ang krayola nang nakatikom ang mga daliri sa palad. | | |
| 6 | Natatanggal ang takip ng bote/lalagyan o inaalas ang mga balot ng mga pagkain. | | |
| 7 | Nakaguguhit nang kusa. | | |
| 8 | Nakaguguhit nang patayo at pahalang na linya. | | |
| 9 | Nakaguguhit ng hugis bilog. | | |
| 10 | Nakaguguhit ang larawan ng tao (ulo, mata, katawan, braso, kamay o paa) | | |
| 11 | Nakaguguhit ang bahay gamit ang iba't-ibang uri ng hugis (parisukat, tatsulok) | | |
| KABUANG ISKOR: | | | |

| SELF HELP DOMAIN | | Kayang Gawin | Di pa Kayang Gawin |
|-----------------------|---|--------------|--------------------|
| 1 | Nakakakain ng mga pagkaing nakakamay (gaya ng biskwit at tinapay) | | |
| 2 | Nakakakain gamit ang mga daliri para makakain ng kanin at ulam nang may natatapon | | |
| 3 | Nakakakain gamit ang kutsara nang may natatapon na pagkain | | |
| 4 | Nakakakain gamit ang mga daliri nang walang natatapon na pagkain | | |
| 5 | Nakakakain gamit ang kutsara nang walang natatapon na pagkain | | |
| 6 | Nakakakain nang hindi sinusubuan sa tuwing kakain | | |
| 7 | Nakahahawak ng baso/tasa para sap ag-inom nang may tulong | | |
| 8 | Nakainom sa bason ang may natatapon | | |
| 9 | Nakainom sa bason ang walang umaalalay | | |
| 10 | Nakakukuha ng inumin nang mag-isa | | |
| 11 | Naisasalin sa baso ang inumin mula sa pitsel nang walang tapon | | |
| 12 | Nakapaghahanda ng sariling pagkain/merienda | | |
| 13 | Nakapaghahanda ng pagkain para sa nakabebatang kapatid/ibang miyembro ng pamilya | | |
| 14 | Nakikipagtulungan kung binibihisan (hal. Itinataas ang mga kamay at paa) | | |
| 15 | Nakapaghuhubad ng sariling shorts na may garter | | |
| 16 | Nakapaghuhubad ng sariling sando | | |
| 17 | Nakapagbibihis nang sarili na walang tulong, maliban sa pagbubutones at pagtatali | | |
| 18 | Nakapagbibihis nang sarili na walang tulong kasama ang pagbubutones at pagtatali | | |
| 19 | Nagasabi sa nakatatanda pagkatapos lamang makaihi o makadumi sa kaniyang shorts. | | |
| 20 | Nagasabi sa nakatatanda kapag kailangan umihi o dumumi upang makapunta sa tamang lugar (Comfort Room-C.R.) | | |
| 21 | Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumumi ngunit minsan ay naihi at nadudumi pa rin sa shorts | | |
| 22 | Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi at dumumi at hindi na ito ginagawa sa kaniyang shorts o pambabang kasuotan. | | |
| 23 | Napupunasan/nililinis ang sarili pagkatapos dumumi. | | |
| 24 | Nakikipagtulungan kung pinapaliguan (hal. Kinukusok ang mga braso) | | |
| 25 | Nahuhugasan ang kamay nang walang tulong | | |
| 26 | Nakapaghilamos nang walang tulong | | |
| 27 | Nakalligo nang walang tulong | | |
| KABUANG ISKOR: | | | |

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4210 Batangas City
 ☎ (043) 722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-1438
 ✉ deped.batangas@deped.gov.ph
 🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

4. Pagtulong sa mga gawaing bahay at pagsasaayos ng mga kagamitan.

Tandaan:

Ang self-help skills ay mga kasanayan sa praktikal na buhay o "practical life skills", na ibig sabihin ay naisasagawa na ng mga bata. Kailangan masusing obserbasyon para dito.

Tiyakin po natin na ang mga kasanayang ito ay makikitang kaya ng gawin ng mga bata. Hindi kinakailangang magalit ang magulang kung hindi pa kaya ang mga gawaing nakapaloob dito tulad ng pagbutones at pag-inom ng tubig ng walang natatapon. Ito ay matutunan din ng mga bata sa mga darating na araw.

D. Receptive Domain – ito ay kasanayan ng isang bata na makinig at maunawaan ang sinasabi ng ibang tao.

Sub-domain:

1. Tinuturo ang pamilyar na mga kapamilya o mga bagay kapag pinapaturong
2. Tinuturo ang limang (5) bahagi ng katawan kapag inuutusan
3. Tinuturo ang tatlong (3) napangalanang larawan ng mga bagay
4. Sumusunod sa utos na may simpleng pang-ukol
5. Sumusunod sa dalawang (2) lebel na utos na may simpleng pang-ukol

Tandaan:

Ang mga kasanayang nakapaloob sa Receptive Domain ay mapapansin na rin ninyo sa mga bata lalo na kapag sila ay nakakasunod sa inyong mga iniutos o pinagagawa.

| | EXPRESSIVE LANGUAGE DOMAIN | Kayang gawin | Di pa kayang gawin |
|------------------------|--|--------------|--------------------|
| 1 | Nakagagamit ng 5-20 na nakikilalang salita (halimbawa: mama, papa, etc.) | | |
| 2 | Nakagagamit ng panghalip (hal. ako, ikaw, siya) | | |
| 3 | Nakagagamit ng 2-3 kombinasyon ng pandiwa-pangngalan (hal.hingi ng gatas) | | |
| 4 | Napapangalanan ang mga bagay sa isang larawan (hal.larawan ng bola, nasasabi ng bata na ito ay bola) | | |
| 5 | Nakapagsasalita nang tama 2-3 salita sa tamang pangungusap | | |
| 6 | Nakapagtatanong ng mga "ano" na tanong | | |
| 7 | Nakapagtatanong ng "sino" at "bakit" na tanong | | |
| 8 | Naikukuwento ang karanasan (kapag tinatanong/dinidiktahan) nang naayon sa pagkakasunod sunod na pangyayari gamit ang mga salitang tumutukoy sa pangnakaraan (past tense) | | |
| KABUUANG ISKOR: | | | |

| | RECEPTIVE LANGUAGE DOMAIN | Kayang gawin | Di pa kayang gawin |
|------------------------|---|--------------|--------------------|
| 1 | Naituturo ang miyembro ng pamilya kapag ipinagawa | | |
| 2 | Naituturo ang limang bahagi ng katawan kapag ipinagawa | | |
| 3 | Naituturo ang limang napangalanang larawan ng mga bagay kapag ipinagawa | | |
| 4 | Nakasusunod sa isang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: sa, sa mga, para sa/kay) | | |
| 5 | Nakasusunod sa dalawang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: kunin ang bola sa ilalim ng upuan at ibigay kay nanay) | | |
| KABUUANG ISKOR: | | | |

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
 ☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
 ✉ deped.batangas@deped.gov.ph
 🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

E. Expressive Domain – ito ay kasanayan ng isang bata na maipahayag ang kanyang nararamdaman. Nagsasalita ng tamang pangungusap, nakakapagtanong gamit ang salitang ano, sino, at bakit. Nakakapagkwento ng kanyang karanasan.

Tandaan:

Ang mga kasanayang nakapaloob sa Expressive Domain ay inyong mapapansin habang sila ay nakikipag-usap at nagtatanong.

Natural lamang na magtanong ang mga bata dahil sila ay may mga gustong malaman sa mga bagay-bagay sa kanilang paligid. Huwag natin silang pigilan o pagalitan. Ipaliwanag sa kanila ito sa mahinahong paraan.

F. Cognitive Domain – ay ang kakayahan ng isang bata na makapag-isip at unawain ang mga bagay sa kanyang paligid. Dito makikita ng mga bata ang mga pagkakapareho at pagkakaiba ng mga bagay, paano siya mangatwiran, at paano niya maso-solusyonan ang isang simpleng problema.

Tandaan:

1. Kailangan ng kahandaan ng bata at magulang.
2. Iwasan ang mga bagay na makakasagabal sa pagsasanay.
3. Magkaroon ng mahabang pasensiya sa pagsasagaw nito.
4. Huwag pagalitan ang bata kung hindi pa niya nagagawa ang isang gawain.

| | COGNITIVE DOMAIN | Kayang gawin | Di pa kayang gawin |
|-----------------------|--|--------------|--------------------|
| 1 | Nakikita ang direksyon ng nahuhulog na bagay | | |
| 2 | Nahahamp ang mga kilos na nakikita ng nakatago | | |
| 3 | Nagagaya ang mga kilos na nakikita pa lamang | | |
| 4 | Naibibigay ang bagay ngunit hindi ito binibitiwan | | |
| 5 | Nahahanap ang mga bagay na lubusang nakatago | | |
| 6 | Nakapaglalaro ng kunwari-warian (gaya ng pagpapakain at pagpapatulog sa manika) | | |
| 7 | Napagtutugma ang mga bagay | | |
| 8 | Napagtutugma ang 2-3 mga kulay | | |
| 9 | Napagtutugma ang mga larawan | | |
| 10 | Naihihiwalay ang mga bagay batay sa hugis | | |
| 11 | Naihihiwalay ang mga bagay batay sa dalawang katangian (hal. sa laki at sa hugis) | | |
| 12 | Naisasaayos ang mga bagay batay sa laki mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki | | |
| 13 | Napapangalanan ang 4-6 na kulay | | |
| 14 | Nagagaya ang mga hugis | | |
| 15 | Napapangalanan ang mga hayop at gulay kapag tinitanong | | |
| 16 | Nasasabi ang gamit ng karaniwang kasangkapan sa bahay | | |
| 17 | Nabubuo ang simple puzzle | | |
| 18 | Naiintindihan ang mga makakasalungat na salita sa pamamagitan ng pagkumpleto ng pangungusap (hal. Ang aso ay malaki, ang daga ay | | |
| 19 | Naituturo ang kaliwa at kanang bahagi ng katawan | | |
| 20 | Nasasabi kung ano ang mali sa larawan (hal. larawan ng pusang may pakpak. Itatanong sa bata kung ano ang mali sa larawan) | | |
| 21 | Napagtutugma ang malalaki at maliit na mga letra. | | |
| KABUANG ISKOR: | | | |

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎ (043) 722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉ deped.batangas@deped.gov.ph
🌐 www.depedbatangas.org



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

G. Socio-Emotional Development – ito ay ang kakayahan ng isang bata na maintindihan ang mga nararamdaman ng ibang tao, makontrol ang kanyang emosyon at pag-uugali, makisalamuha sa ibang bata at makibahagi sa mga nakatatanda.

Ang socio-emotional development domain ay naka pokus sa talong (3) bagay;

1. Pagpapahayag ng sarili
2. Pagpapakita ng Emosyon
3. Pakikibahagi sa ibang tao

Tandaan:

Ang mga kasanayang nakikita sa socio-emotional domain ay mganakikitang pag-uugali ng isang bata sa loob at labas ng bahay o maging sa ibang lugar. Hindi kinakailangan ng mga kagamitan upang maisagawa ito. Sa pagsasagawa nito, maaaring magbigay sa mga bata ng mga gawaing bahay na kaya na nilang gawin at pagbibigay ng oras sa kanilang paglalaro.

| | SOCIAL EMOTIONAL | Kayang gawin | Di pa kayang gawin |
|----|---|--------------|--------------------|
| 1 | Nasisiyahan sa panood sa mga ginagawa ng mga tao o hayop sa kalapit na lugar | | |
| 2 | Nakikipagkaibigan sa mga hindi kakilala ngunit sa una ay natatakot o nahihya | | |
| 3 | Naglalaro nang mag-isa ngunit gustong malapit sa kilalang nakatatanda o sa mga kuya o ate | | |
| 4 | Natatawa / nagsasalita nang malakas sa paglalaro | | |
| 5 | Naglalaro ng "bulaga" | | |
| 6 | Napagugulong ang bola sa kalaro o tagapag-alaga | | |
| 7 | Niyayakap ang mga laruan | | |
| 8 | Naipakikita ang paggalang sa mga nakatatanda sa pamamagitan ng paggamit ng "po" at "opo" | | |
| 9 | Nagpapahiram ng mga laruan sa kalaro | | |
| 10 | Nagagaya ang mga ginagawa ng mga nakatatanda (hal. pagluluto o paghuhugas) | | |
| 11 | Natutukoy ang nararamdaman ng iba | | |
| 12 | Naisasagawa nang tama ang mga nakasanayang pag-uugali nang hindi pinaalalahanan (gaya ng pagmamano, paghalik) | | |
| 13 | Napasasaya ang nalulungkot na mga kalaro | | |
| 14 | Nagsusumikap kung may mga problema at hadlang sa kaniyang mga nais/ gusto | | |
| 15 | Naipakikita ang pagtulong sa mga gawaing bahay (hal. pagpupunas ng mesa, pagdidilig) | | |
| 16 | Naipakikita ang pagiging mausisa sa kapaligiran subalit nalalaman kung kailan dapat huminto sa pagtatanong sa nakatatanda | | |
| 17 | Nakapaghihintay sa kaniyang panahon/oras | | |
| 18 | Nakahihingi ng pahintulot na mahiram ang laruan na nilalaro ng ibang bata | | |
| 19 | Naipaglalaman nang may determinasyon ang sariling gamit | | |
| 20 | Nakikipaglaro nang maayos sa grupo (hindi nandadaya para manalo) | | |
| 21 | Nasasabi ang mga nararanasang hindi magandang nararamdaman (hal. galit, lungkot, pag-aalala) | | |
| 22 | Naipakikita ang paggalang sa napag-usapang kasunduan ng tagapag-alaga (hal. nakapaglalaro sa labas pagkatapos lamang maglinis ng kaniyang kwarto) | | |
| 23 | Nababantayan nang mabuti ang nakababatang kapatid/miyembro ng pamilya | | |
| 24 | Nakikipagtulungan sa nakatatanda at mga kasama sa mga sitwasyon para maiwasan ang mga pag-aaway at alitan | | |
| | KABUANG ISKOR: | | |

DEPEDBATS-ODS-F-009/R1/11-22-2021



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
 ☎ (043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
 ✉ deped.batangas@deped.gov.ph
 🌐 www.depedbatangas.org